

**Előterjesztés**

**Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás  
Társulási Tanácsának 2013. október 31-i ülésére**

**Tárgy:** A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2012/2013. nevelési évről

**Az előterjesztést készítette:**

Rostásné Rapcsák Renáta  
Intézményi referens

**Törvényességi ellenőrzésre megkapta:**

Muhariné Mayer Piroska  
aljegyző

dr. Balogh László s.k.  
jegyző

## Előterjesztés

### Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsának 2013. október 31-i ülésére

**Tárgy:** A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2012/2013. nevelési évről

**Ikt.sz.:** I/8356/2/2013.

#### Tisztelt Társulási Tanács!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Lajosmizse Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 173/2012. (XI.29.) normatív határozatával fogadta el a Képviselő-testület 2013. évi munkatervét, mely szerint a novemberi soros ülés napirendi pontja a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde átfogó beszámolója a 2012/2013-as nevelési évről.

Lajosmizse Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az általa alapított intézmények működésének törvényességét, munkájának eredményességét azok évente esedékes beszámolóinak alapján ellenőrzi és értékeli.

Tekintettel arra, hogy az Intézmény vonatkozásában fenntartó váltás következett be a beszámolót a Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsa tárgyalja.

Fentiekben foglaltaknak megfelelően megkeresésemnek eleget téve Kocsis Györgyné Intézményvezető Asszony a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2012/2013. évre vonatkozó átfogó beszámolóját elkészítette, amely az előterjesztés melléklete.

Fentiekre tekintettel az alábbi határozat-tervezetet terjesztem a T. Képviselő-testület elé:

#### I. Határozat-tervezet

##### .../2013. (...) TH.

**A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2012/2013. nevelési évről**

#### Határozat

- 1.) A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa az általa fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Felelős:** Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa

**Határidő:** 2013. október 31.

Lajosmizse, 2013. október 24.

Basky András sk.  
Társulási Tanács Elnöke

*előterjesztés mellélete*

# Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde



## PEDAGÓGIAI BESZÁMOLÓ 2012/2013 NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette: **Kocsis Györgyné** intézményvezető

- **Működési terv a 2012/2013-es nevelési évre**

1. Működési adatok
  - 1.1. Statisztikai létszám adatok
  - 1.2. A nevelési év rendje
  - 1.3. Az óvoda munkarendje
  - 1.4. Óvodánk nyitva tartása
  - 1.5. A szünetek időpontjai
  - 1.6. Nevelés nélküli munkanapok
  - 1.7. Értekezletek rendje
  - 1.8. Óvodai ünnepek, jeles napjaink

## **2.A 2012/2013-es nevelési év kiemelt céljai, feladatai**

- 2.1. Nevelési program alapján
- 2.2. Környezeti nevelés alapján
- 2.3. Egészséges életmód
- 2.4. Projekt pedagógia
- 2.5. Tehetség gondozás
- 2.6. DIFER mérés
- 2.7. Tanköteles korú gyermekek
- 2.8. Minőségellenőrzés
- 2.9. Integrációs nevelés
- 2.10. Logopédia
- 2.11. Események, rendezvények
- 2.12. Fejlesztések

## **3. Kapcsolatrendszer**

- 3.1. Továbbképzések rendje, feladatai
- 3.2. Belső szakmai munkaközösség
- 3.3. Felelősrendszer
- 3.4. Gyermekek számára szervezett délutáni tevékenységek

## **4. Ellenőrzés**

## 1. MŰKÖDÉSI ADATOK A 2012/2013-AS NEVELÉSI ÉVRE

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde (Lajosmizse, Attila u. 6.), mint székhely intézmény, 3 óvodai tagintézménnyel (Lajosmizse, Rákóczi u. 26., Lajosmizse, Szent Lajos u. 19., és Felsőlajos, Óvoda u. 2.) működik. A társulásban részt vevő óvodák egységes Pedagógiai Program alapján működnek. A 2011.06. hóban átadott bölcsőde, amely 24 férőhelyes intézményegység.

Az intézmény fenntartója: Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás,

A nevelési évben-intézményünkben 15 óvodai gyermekcsoport működik Lajosmizsén és Felsőlajoson, **366 fő óvodai** férőhellyel. A 2012/2013-es nevelési évre felvett gyermekek száma: **374 fő**gyermek. **Lajosmizsén** az óvodások várható létszáma az adatok nevelési év kezdetének mutatói, folyamatos változás jellemzi.

Székhely intézmény és tagintézmény óvodai és bölcsődei férőhelyeinek száma: **390 fő**

- Székhely intézmény 200 fő
- Rákóczi u.-i tagintézmény 50 fő
- Szent Lajos u.-i tagintézmény 66 fő
- Felsőlajosi tagintézmény 50 fő
- Bölcsődei intézményegysége 24 fő

2012/2013-as nevelési évben beiratkozott gyermekek száma Lajosmizsén: 374 fő

- 2012. október 01-i statisztikai létszám Lajosmizsén: 338 fő
- 2012. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett: 9 fő
- 2012/2013- nevelési évben elköltözött gyermekek száma (2012.10.01. után): 9 fő
- 2012/2013-as nevelési évben beiratkozott a nevelési év kezdete előtt elköltözött Lajosmizséről: 8 fő
- 2012/2013-as nevelési évben Lajosmizsére költözött gyermekek száma: 9 fő
- 2012/2013-as nevelési évben elutasított: 9 fő
- 2012/2013-as nevelési évben Kecskeméti Juhar utcai intézménybe kezdte el az óvodai nevelést (statisztikában nem szerepel): 1 fő

### 1.1 2012/2013-as Statisztikai létszámadatok összesítő táblázata

Összesítő tábla	Gyermek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatótt	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
<b>Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.</b>	214	8	90	32	19	8	200
<b>Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.</b>	57	2	11	8	4	2	50
<b>Meserét Óvoda Lajosmizse, Szent L.u. 19.</b>	67	2	46	17	3	3	66
<b>Meserét Óvoda Felsőlajos, Óvoda u. 2.</b>	47	6	13		4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>385</b>	<b>18</b>	<b>160</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>366</b>

**2012/2013-as nevelési év statisztikai gyermeklétszám, illetve felnőtt létszám alakulása  
székhely és tagintézmények szerint  
Székhely intézmény**

	Gyerme- -kek, tanulók száma össze- sen	ebből			Fő munkavisz o-nyú pedagógu- sok száma	Osztá- lyok, cso- por- -tok száma	Férőhe- -lyek száma
		Integrált an nevelt, oktatott	Hátrá- nyos helyzet ű	Halmozo t-tan hátrányo s helyzetű			
<b>Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.</b>	214	8	90	32	19	8	200
<b>Összesen</b>	<b>214</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>200</b>

**Rákóczi u. tagintézmény**

	Gyermeke k, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavisz o-nyú pedagógu- sok száma	Osztá- lyok, cso- por- -tok száma	Férőh- e-lyek száma
		Integrált an nevelt, oktatott	Hátrá- nyos helyzet ű	Halmozo t-tan hátrányo s helyzetű			
<b>Meserét Óvoda Lajosmiz- se, Rákóczi u. 26.</b>	57	2	11	8	4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

**Szent Lajos u.-i tagintézmény**

	Gyerme- -kek, tanulók száma össze- se n	ebből			Fő munkavisz o-nyú pedagógu- sok száma	Oszta- lyok csoport- -tok száma	Férőhe- -lyek száma
		Integrálta n nevelt, oktatott	Hátrá- nyos helyzet ű	Halmoz- o- tan hátrányos helyzetű			
<b>Meserét Óvoda Lajosmizs e Szent L.u.19.</b>	67	2	46	17	3	3	66
<b>Összesen</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>66</b>

**Felsőljajosi tagintézmény**

	Gyerme- -kek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavi- szonyú pedagógu- -sok száma	Oszta- lyok, csoport- -tok száma	Férő- helyek száma
		Integrál- tan nevelt, oktatott	Hátrányo- s helyzetű	Halmoz- zottan hátrányo- s helyzetű			
<b>Meserét Óvoda Felsőljajosi Tagintézménye Felsőljajos, Óvoda u. 2.</b>	47	6	13		4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

A létszám adatokból látható, hogy a gyermekcsoportok a maximális illetve a fenntartó által engedélyezett létszám túllépéssel működnek. A hátrányos helyzetű gyermekek száma emelkedett az előző évek adataihoz viszonyítva, a előző évek adataihoz viszonyítva stagnál.



## Adatok a gyermekek kedvezményes étkezéséről

### Székhely intézmény

<b>Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Attila u. 6.</b>	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	43	20
<b>Összes étkező</b>	<b>209</b>	<b>105</b>
- ebből térítés nélkül étkező	90	48
kedvezményesen étkező	27	10
Összesen (feladatellátási hely nappali tanuló létszám )	214	107
Térítéssidj-fizetési kötelezett	92	47

### Rákóczi u.-i tagintézmény

<b>Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26</b>	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	17	6
<b>Összes étkező</b>	<b>57</b>	<b>22</b>
- ebből térítés nélkül étkező	11	4
kedvezményesen étkező	11	2
Összesen (feladatellátási hely nappali tanuló létszám )	57	22
Térítéssidj-fizetési kötelezett	35	16

### Szent Lajos u. tagintézmény

<b>Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Szent Lajos u. 19.</b>	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	67	33
<b>Összes étkező</b>	<b>66</b>	<b>33</b>
- ebből térítés nélkül étkező	46	20
kedvezményesen étkező	7	3
Összesen (feladatellátási hely nappali tanuló létszám )	67	33
Térítéssidj-fizetési kötelezett	13	10

**Felsőljajosi tagintézmény**

<b>Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Felsőljajosi Tagintézménye 6055. Felsőljajos, Óvoda u. 2.</b>	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	11	4
<b>Összes étkező</b>	<b>46</b>	<b>26</b>
- ebből térítés nélkül étkező	13	6
kedvezményesen	13	9
étkező		
átmeneti vagy tartós nevelésbe vett	3	1
Összesen (feladatellátási hely nappali tanuló létszám )	47	27
Térítésszám-fizetési kötelezett	34	21

**Közalkalmazotti létszám 2012-2013.nevelési évben a Meserét óvodában és a bölcsődében:**

- Óvodavezető 1 fő
- Óvodavezető-helyettes 1 fő
- Óvodapedagógus 27 fő
- Logopédus 1 fő
- Gyógypedagógus 1 fő
- Bölcsődei intézményegységvezető,  
Kisgyermeknevelő 1 fő
- Kisgyermek nevelő 3,75 fő
- Dajka 16 fő
- Ügyintéző, gondnok 1 fő
- Óvodatitkár 1 fő
- élelmezésvezető 1 fő
- Konyhai alkalmazott 10 fő
- Fűtő-karbantartó 1 fő
- Kertész-udvaros 1 fő
- Takarító 1 fő
- Összesen: 67,75 fő

Ebből :Óvoda Lajosmizse: 43 fő

Óvoda Felsőljajos: 7 fő

Bölcsőde :6,75fő

Konyha:11 fő (IGSZ)

## 1.2. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Nevelési év	2012. szeptember 1-től, 2013. augusztus 31-ig
Szorgalmi időszak	2012. szeptember 1-től, 2013.június 14-ig
Nyári életrend	2013. június 18-tól, 2013. augusztus 16-ig
Karbantartás, festés, nagytakarítás az óvodákban	2013. augusztus 19-től 2013. augusztus 31-ig
Új gyermekek beíratása 1*	Az Önkormányzat által meghatározott időben - 2013. április 22,23,24,25,
Új gyermekek fogadásának ideje	2013. szeptember 1-től folyamatosan

1\*Az új gyermekek felvételéről 2013. május 31-ig értesítjük a szülőket. Elutasítás, átirányítás esetén lehetőséget biztosítunk a fellebbezésre a Köznevelési Törvénynek megfelelően. A HHH gyermekek (3 éves kortól) a felvételnél előnyt élveznek.

## 1.3. Az óvoda munkarendje

- 1.. A névre szóló munkaköri leírások az SZMSZ mellékletét képezik, amelyek felülvizsgálata, kiegészítése a nevelési év elején megtörténik.
- 2.. Az óvodapedagógusok és dajkák heti váltásban dolgoznak.

## 1.4. Óvodánk nyitva tartása

Előzetes felmérés alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.30-ig** tart intézményünk nyitva.

A szülők által támogatott foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.

## 1.5. Szünetek időpontjai

- Előzetes igényfelmérés alapján a **téli szünet** ideje alatt 2012. december 27-től – 2012. december 31.-ig intézményeink ZÁRVA tartottak.
- A **nyári életrend** ideje alatt a fenntartóval való egyeztetés után a székhely intézményt vehették igénybe a szülők 2013. június 17-től – 2013. augusztus 02-ig.
- 2013. augusztus 05-től – 2013. augusztus 16-ig Szent Lajos úti tagintézménybe vehették igénybe a szülők az óvodai ellátást.

## 1.6. Nevelés nélküli munkanapok

Az Óvoda vezetőjével egyeztetve, a szülőket pedig időben értesítve, a 2012/2013- es nevelési évben a benyújtott TÁMOP -3.1.11.-12 képzéseinek napjaira tervezünk nevelés nélküli munkanapot 2013. május 27. és 2013. július 02., figyelembe véve a törvényi előírásokat és pedagógiai feladatokat.

## 1.7.Értekezletek rendje

### Összevont Óvodai értekezletek:

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Helye	Ideje
<b>Tanévnyitó értekezlet</b>	-A nyári életrend, felújítás értékelése. - 2012/2013 nevelési év munkatervének ismertetése,elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2012. 08.30.
<b>Tanévzáró értekezlet</b>	A 2012/2013 nevelési év értékelése, munkaközösség vezetők beszámolóí.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2013.07.02.

**Munkatársi és nevelőtestületi értekezletek:**

<b>Értekezletek, tanácskozások</b>	<b>Téma</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ideje</b>
<b>Munkatársi értekezletek (alkalmazotti kör)</b>	.Nevelési év feladatai Balesetvédelmi oktatás	Kocsis Györgyné, Kunné Sipos Ágnes és Kucseráné Pernyész Ibolya	2012.10.09.
<b>Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztetés (nevelőtestületi kör)</b>	A nyári élet, felújítás értékelése. A nevelési év pedagógiai feladatainak, működési és fejlesztési tervének megismerése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2012.08.30.
<b>Nevelési értekeztetés</b>	TÁMOP pályázat Zöld óvoda pályázat ismertetése	Lobodáné Papp Zsófia	2012.11.20.
<b>Nevelőtestületi megbeszélések</b>	Aktuális feladatok megoldása, információk átadása.		Havi 2 alkalommal, vagy aktualitásnak megfelelően.
<b>Technikai dolgozók értekeztetése</b>	Szervezési, illetve aktuális feladatok megoldása.		Nevelőtestületi megbeszélések követően, aktualitásnak megfelelően.
<b>Vezetői látogatások tapasztalatainak megbeszélése</b>	Az ellenőrzési tervben meghatározott szempontok alapján.		Ellenőrzési terv alapján.
<b>Tanévzáró nevelőtestületi értekeztetés</b>	A nevelési év feladatainak elemzése, értékelése, új feladatok kitűzése. Felelősök beszámolója.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2013. 07.02.

## 1.8. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink

Jelentős alkalmak a gyermekek és az óvoda életében, az ünnepekhez való érzelmi kötődés kialakításában. A közös élmény erejével fokozzák a gyermekek közösséghez tartozását. Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás, és az élmények feldolgozása. Zöld Óvoda cím elnyerése miatt kiemelt jelentőségűek a jeles napok megünneplése. A nevelési évben gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása fő feladatunk volt. A környezetvédelmi világnapok közül megtartottuk az:

Állatok világnapját. A gyermekek természet környezetükben is megfigyelhették az állatokat (háznál, Tanyacsárda-Felsőlajos), megfigyelhették élőhelyüket, táplálkozásukat, gondozásukat, viselkedésüket, kicsinyeiket, beszélgettek hasznukról és védelmükről.

Víz világnapja

Föld napja keretében

A felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk az ünnepeink közösségépítő, az összetartozást erősítő jellegét.

### Gyermekek ünnepei

Ünnep	Feladat	Felelős	Ideje
<b>Gyermekek születésnapja</b>	A közösség összetartó erejének erősítése.	Nevelőtestület	Minden hó meghatározott napján
<b>Takarítási Világnap</b>	Óvodánk udvarának parkosítása, illetve közvetlen környezetünknek a takarítása	Nevelőtestület	2012. szeptember 24.
<b>Állatok Világnapja</b>	Az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Természetes környezetben való ismerkedés életmódjukkal.	Munkaközösség-vezető	2012. október 4.
<b>Szüreti napok</b>	Szüreti hét - szüreteléssel, befűzéssel, feldolgozással kapcsolatos élmények biztosítása.	Munkaközösség-vezető	2012. október 8.

<b>Bábelőadás</b>	„Vajas pánkó” mesével élményadás	Kocsis Györgyné	2012. október 18.
<b>Mikulás</b>	Az ajándékozás örömeinek átélése.	Kocsis Györgyné	2012. december 06.
<b>Karácsony</b>	Érzelmi ráhangolódás szülők bevonásával, óvónők mesejátékával - a család, a szeretet fontosságának hangsúlyozásával.	Kollárné Sarkadi Éva és Menyik Józsefné	2012. december 19.
<b>Farsang</b>	Népszokások felelevenítése - jelmezbeöltözés, versenyjátékok szervezésével, szülők bevonásával.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2013. február 06.
<b>Március 15.</b>	Tavaszi ünnep - kirándulással, erdei túrával - szülők bevonásával.	Környezet munkaközösség	2013. március 14.
<b>Víz Világnapja</b>	A víz fontosságának érzékeltetése játékos formában, tevékenységekkel. Kirándulás, kísérletek, vizsgálódások.	Környezet munkaközösség	2013.március 22.
<b>Húsvét</b>	Népszokásokkal való ismerkedés - tojásfestés, - tojáskeresés.	Óvodapedagógusok	2013. március 29.
<b>Föld Napja</b>	Kertészkedés óvodánk udvarán, fa- és növényültetés szülőkkel együtt.	Környezet munkaközösség	2013. április 22.
<b>Madarak és fák napja</b>	Terep foglalkozás	Környezet munkaközösség	2013. május 27..
<b>Anyák napja</b>	Édesanyához, nagymamához való érzelmi kötődés erősítése.	Nevelőtestület	2013. május első, második hete
<b>Gyermeknap</b>	Kirándulások, családi futás, játékos vetélkedők szervezése családokkal. Különleges programok szervezése: családi futás, bűvész.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2013. május 29.

<b>Környezetvédelmi nap</b>	Környezetvédelemre nevelés	Környezeti munkacsoport	2013. május 31.
<b>Gála</b>	Tehetséggondozás	Csibe, Méhecske, Ózike, Mécses	2013. június 06.

### A felnőtt közösség ünnepei

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk ünnepeink közösségépítő, összetartozást erősítő jellegét.

<b>Ünnep</b>	<b>Célja</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ideje</b>
<b>Karácsony Kirándulás</b>	Közösségformálás, erősítése, mentális védelme.	összetartozás egészségünk Nevelőtestület	2012. 12.20. 2013.08.09.



## 2. A 2012/2013-ES NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI, FELADATAI

### Tanügy igazgatási változások

#### Törvényi változások

*-2011. évi CXC. Köznevelési törvény*

*-20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet*

*-363/2012.(XII.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja*

*- 22/2013(III.22) EMMI rendelet módosításai*

A *törvényi változásoknak* megfelelően 2012/2013 nevelési évben a törvényi változásoknak megfelelően elkészítettük, véleményeztettük, jóváhagyattuk az alábbi dokumentumokat:

-Házirend

-Szervezeti Működési Szabályzat

-Pedagógiai Program

Az Óvodai Országos Alapprogram módosulása miatt az intézmény felülvizsgálta Pedagógiai Programját, munkacsoportot hoztunk létre a program módosítására, átdolgozására. A program módosítása nyáron megtörtént. 2013.09.01-től az óvoda ennek alapján nevel.

Oktatási azonosító igénylése minden óvodás gyermek részére

Az azonosító igénylése és a változások feltöltése kiemelt figyelmét igényelt.

### 2.1. NEVELŐ MUNKA KIEMELT FELADATAI A 2012/2013-AS NEVELÉSI ÉVBEN

A játék a legfejlesztőbb tevékenység a óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. A napi tevékenységek során a játékra a helyet, időt, eszközt biztosítottuk. Az óvodapedagógusok a gyermekekkel együttműködve, közösen alakították ki a játékszabályokat.

**A játék tevékenység** területén kiemelt hangsúlyt kapott a bábjáték. Meséket, valós élethelyzeteket, napi élményeket dramatizáltak a gyermekek. A bábjáték lehetőséget ad, hogy játékos formában, mesébe ágyazottan a gyermek aktív részese legyen az élményszerzésnek, ezzel együtt próbára tegye ügyességét, oldja gátlásait, félelmeit, így motiváltabbá váljon a feladathelyzetekben. Az anyanyelvi munkaközösség mese-projektekkel állított össze. A projekttel a tehetséges a felzárkóztatást igénylő valamint az átlagos gyermek fejlődését segítettük. A bábokat, kellékeket, barkácsolással óvónői segítséggel készítették el. 2012. októberében a „ Százsorszép” bábcsoport előadásába „A vajás pánkó” c. néztük meg. Évközben a lajosmizsei óvó nének két mese előadással kedveskedtek az óvodásoknak.

- **Környezeti nevelés területén**

A természet nem a vagyontárgyunk:

Úgy kell átadnunk gyermekeinknek, ahogy kaptuk.”

(Oscar Wilde)

A Vidékfejlesztési Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma nyílt pályázatot hirdetett óvodák számára a „Zöld Óvoda 2012” cím elnyerésére.

A környezet munkaközösség tagjai a megadott kritériumok alapján dolgozták ki a pályázati anyagot. Ezt a fenntartó és a nevelőtestület áttekintette és elfogadta, mivel jól illeszkedik a város környezetvédelmi programjához és az óvoda szemléletéhez.

A pályázat során számba kellett venni, hogy a városi és az óvodai dokumentumokban mennyire és milyen formában jelennek meg a zöld óvodai tartalmak. Emellett az önértékelésben bemutattuk, hogy az elmúlt három év a korszerű környezeti nevelési célokat hogyan tudtuk megvalósítani a nevelő munkánkban. Ilyen nevelési célunk, hogy az óvodás korosztály sajátos, korcsoportjának megfelelő élményekre és tapasztalatra építő, azaz tevékenységorientált környezeti nevelésben részesüljön.

Fontosnak tartjuk az európai normáknak, ezen belül a hazai, valamint helyi jellegzetességeknek, hagyományoknak megfelelő környezettudatos magatartásminták, értékek és életviteli szokások átadása, átvétele.

A nevelőmunka hatékonysága érdekében az óvodapedagógusaink által alkalmazott módszerek (élménypedagógia, projektpedagógia) segítik a gyermekek sokoldalú ismeretszerzését. Az óvoda életében kiemelt terület az egészséges életmód alakítása, mely a pályázatnak fő kritériuma.

Óvodánk a 2012/13-as nevelési évben elnyerte a Zöld óvoda címet, melyet három évig birtokolhat. Ez abban erősít meg bennünket, hogy a környezeti nevelés területén - a pályázatban megadott kritériumok szerint – jól végezzük a munkánkat.

Sok területen teljes mértékben eleget teszünk a megadott szempontoknak, ám néhány esetben szükséges fejlesztéseket jelöltünk meg a pályázat kapcsán. Ezek a területek adják az innovációs tevékenységünk alapját.

A fejlesztési feladatokat a Környezeti munkacsoport végzi, szoros együttműködésben az óvoda pedagógusaival és technikai alkalmazottaival.

## A 2012/13-as nevelési évben elért eredmények

<b>A nevelés folyamatában megjelenő változtatás, a növényápolás, hulladékkezelés és állatgondozás területén.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kialakításra került a fűszer- és gyógynövénykert. A kert gondozásába bevonjuk a gyermekeket is.</li><li>• Öt csoportban már van kisállat gondozás. A gyermekek bekapcsolódnak az állatok etetésébe, gondozásába.</li></ul>
<b>A nevelés folyamatában megjelenő változtatás, erdei óvoda szervezése</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Első alkalommal szerveztük meg a természetmegismerő nyári tábort, erdei óvodát (25 nagycsoportos gyermek részvételével).</li></ul>
<b>Az Óvoda, mint intézmény működésével kapcsolatos lehetőségek</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A hulladékhasznosítás:<ul style="list-style-type: none"><li>○ A hulladékkezelést illetően három hetes projektet dolgoztunk ki, a tevékenység megvalósítása érdekében.</li><li>○ Hulladék újrahasznosítás megvalósítását követően a Rajz, kézimunka munkaközösség kiállítást szervezett az elkészült munkákból.</li><li>○ Papírgyűjtést szerveztünk.</li></ul></li><li>• Hideg-meleg kevertvizes csaptelep került újabb két mosdóba.</li></ul>
<b>A nevelőmunka folyamatában megvalósítható változtatások</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A szokásalakításban nagy hangsúlyt fektetünk a takarékosagra. A vízzel való takarékosagra felhívjuk a gyermekek figyelmét, több csoportban is külön válogatják, gyűjtik a rontott papírt, műanyag hulladékot.</li></ul>

### További terveink

Az elkövetkező években tovább szeretnénk folytatni a megkezdett munkát. Rövid távú célunk, hogy a szelektív hulladékgyűjtésre a csoportok még nagyobb hangsúlyt fektessenek. Valamennyi csoportban legyen külön rontott papírgyűjtés, és a műanyag, esetleg üveg hulladékot az óvoda melletti gyűjtőszigetbe helyezték el. Ehhez az óvodapedagógusok részéről környezettudatosabb szemlélet, nagyobb odafigyelés szükséges, valamint a dajkákkal való egyeztetés, együttműködés.

A pályázatban vállaltuk, hogy gondot fordítunk a szerves hulladék kezeléséről is. Tervben van egy komposztáló kialakítása, ahova a konyhai- és a gyümölcsök tisztításából adódó hulladék, valamint a levágott fű kerülhetne. A komposztot természetesen hasznosítanánk a kertek gondozása során.

A többi csoport jó példájából tanulva szeretnénk, ha valamennyi csoportban lenne kisállat tartás. A gyermekek szívesen bekapcsolódnak az állatok (halak, teknősök stb.) gondozásába.

Folyamatosan figyeljük a pályázatokat, melyek a további fejlesztéseket segítenék, mint például a tervezett eszközbeszerzést, szakkönyvek vásárlását. A továbbképzési lehetőségeket

szintén figyelemmel kísérjük, és az óvodapedagógusok figyelmét felhívjuk, ha a Zöld óvodai tartalomnak megfelelő továbbképzést találunk.

Szeretnénk, ha mindenki magáénak érezné és fontosnak tartaná a Zöld óvoda címmel járó elismerést, és az előttünk álló feladatokat, közös célnak tartaná. A környezeti nevelés iránt elhivatott óvodapedagógusok a mindennapi munkájukban fontosnak tartják, hogy a gyermekeket a természet szeretetére neveljék, mert felelősek vagyunk azért, hogy a most felcseperedő apróságok a környezetük iránt felelősséget vállaló emberré váljanak.

### **2.3.Egészséges életmód**

Az egészséges életvitel tudatos szemléletformálást igényel. A gyermekek táplálkozására a főző konyha mellett mi is nagy gondot fordítunk. Az óvodapedagógusok a szülők segítségével tovább folytatják a vitamin napokat. Gyermekeink az óvó nénikkel, dajka nénikkel készítették a gyümölcs és vitamin salátát, préselt leveket ittak, csalamádét készítettek.

- **Az egészséges életmód kapcsán gyermekeink életvitelének formálása a családok intenzívebb bevonásával.**

*Feladataink voltak:*

- A rendszeres gyümölcs és zöldségnapok szorgalmazása szülők segítségével az egészségesebb táplálkozás érdekében.
- Az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálása a gyermekek állóképességét növelő hosszabb kirándulások, túrák gyakoribb szervezésével, melyekbe intenzívebben bevonjuk a szülőket.
- A mindennapi rendszeres mozgás keretein belül a gyermekek érdeklődésének felkeltése, ösztönzése.
- „Nyílt napok” kapcsán ötletadás a családoknak az egészséges életmód szokásainak bővítéséhez.
- A hagyományos farsangi bál keretében érdekes mozgásos programok felkínálása a gyermekeknek, családoknak, változatos mozgási lehetőségekkel, ügyességi játékokkal.

## **2.4. A projektpedagógia óvodai alkalmazása**

*Feladataink voltak a nevelési évben*

- Innovatív szemléletünk, módszertani kultúránk gazdagítása a kompetencia alapú óvodai nevelés és a projektmódszer óvodai gyakorlatba történő beépítése
- A projektpedagógia elméleti és gyakorlati megvalósításával való ismerkedés kapcsán pedagógiai tervezésünkbe beépítettük a projekttervezésű tanulás egyes elemeit.
- Néhány projekt téma megtervezése és gyakorlati megvalósításának kidolgozása.
- A Nevelési Programunkhoz közel álló projektpedagógiával olyan támogató pedagógiai környezet kialakítása, amelyben biztosított az önálló tanulás, a választás, a döntés a problémamegoldás képességeinek megalapozását szolgálja.
- Az egymásra épülő tevékenységekkel biztosítottuk a gyermekek számára az örömszerző ismeretszerzés érzésének átélését, melyek komplex műveltségterületekkel kapcsolódnak a valóságos élethelyzetekhez, problémákhoz.
- A projektpedagógia hatékony tanulásszervezési módját felvállalva, új értéket teremtettünk a gyermeki személyiség még eredményesebb kibontakoztatásához, a szociális képességek fejlesztéséhez.
- Tanulást támogató környezetben a differenciálás kiemelt alkalmazása az egyénre figyelő, pozitív óvodapedagógusi attitűd kivitelezésével.
- Olyan valóságos élethelyzet, vagy komplex feladat problémájának pedagógiai munkánkba való beépítése, amely a gyermekeket belátható és megfogható eredmény, a produktum öröméhez juttatja.
- FEJLESZTÉS MESÉVEL projekt alkalmazása minden nagycsoportban.

## **2.5.A tehetség-felismerés, tehetséggondozás lehetőségei, feladatai az óvodában**

*Feladatok végrehajtása:*

- A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése gazdagító program megtervezésével.
- A tehetséges gyermekek erős oldalának támogatása.
- A gyermekek tehetségével összefüggő gyenge területek diagnosztizálása, fejlesztésének megtervezése, dokumentálása.

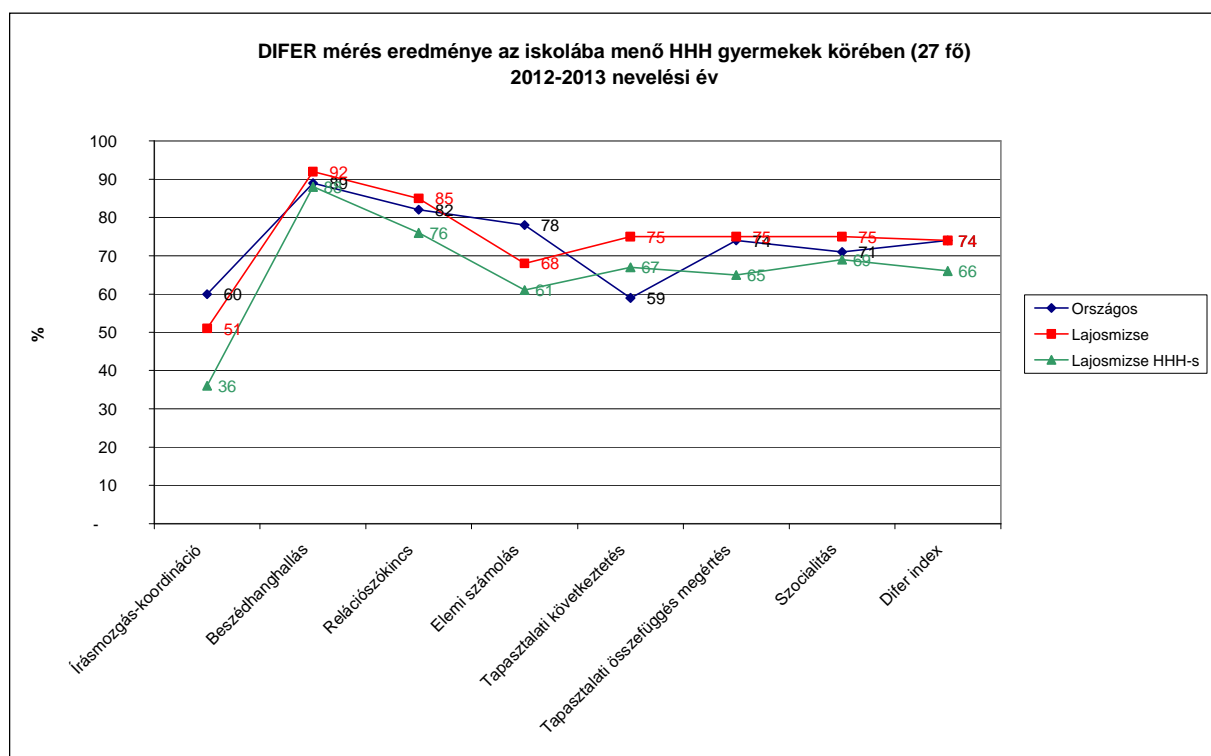
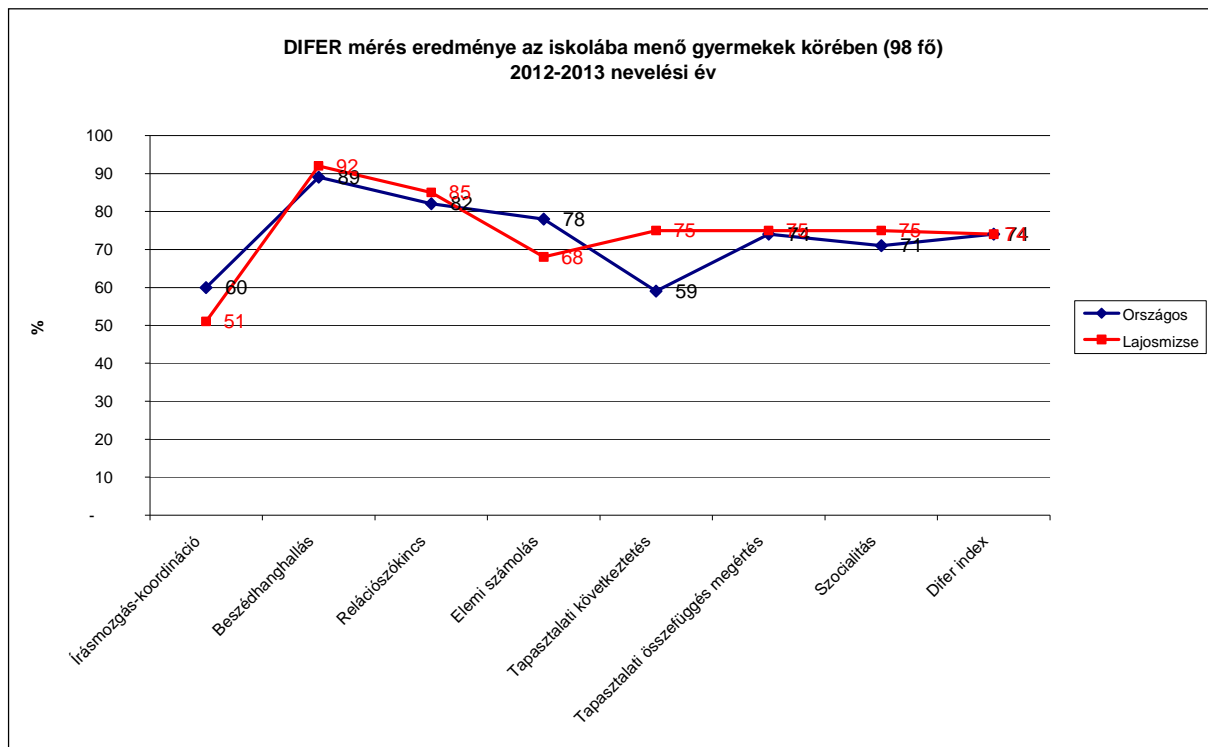
- Egyénre szabott személyiségfejlesztés megvalósítása a differenciálás alkalmazásával, hogy minden gyermek a saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön.
- Elfogadó, a személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása. Felismerni az alulteljesítő gyermekekben rejlő kiváló képességeket, önmagára taláztatás, hogy megbirkózzon a feladatokkal és ezek fejlesztése során sikerélményhez juttatni őket.
- A differenciált feladatmegoldások közben ismerjék fel saját képességeiket, saját értékeiket, ezáltal a gyermekek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése a célunk.
- Tehetségfejlesztő programok megszervezésével óvodai életünk gazdagítása.
- A szülők tájékoztatása és megnyerése a közös munka érdekében, segítség- és tanácsadás a külön foglalkozásokat illetően.
- Versenyek: Népdal versenyen, Mesemondó versenyen, Ovi olimpián a gyermekek aktívan részt vettek., minden jelentkező elismerésben részesült.

## **2.6. DIFER mérés területe**

A DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk. A gyerekek eredményeit félévente a DIFER füzetben rögzítjük, a mérés eredményéről a szülőket fogadó óra keretében tájékoztatjuk. A gyermeket az írásmozgás koordináció, beszéd hallás, relációs szókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés megértése, szocialitás területén mértük fel. Az alábbi táblázatok tartalmazzák a eredményeket. Az országos átlag feletti eredményeknek nagyon örülünk 98 fő nagycsoportos esetében, náluk két területen az írásmozgás koordináció és az elemi számolás területén szükséges a fejlesztés. A 27 fő HHH gyermek esetében az eredmények két terület kivételével-kapcsolati következtetés, szocialitás-megsegítő, intenzív fejlesztés szükséges.

A legfontosabb tennivalónk a DIFER táblázatok elkészítése, és a kiértékelése volt.

A tavalyi nagycsoportosok nyomon követése is megtörtént, ahol a tanító nénik elmondták tapasztalataikat.



Az eredményeket szülőikkel fogadó óra keretében ismertettük

- **Az óvodáskori viselkedéskultúra fejlesztése a családokkal közösen**

*Feladataink voltak*

- A szokások, szabályok kialakításával a gyermekek biztonságérzetének, harmonikus, sokoldalú fejlődési feltételeinek megteremtése. Nyílt napok keretében minta adása.
- Módszertani segítségnyújtás a családok számára az érzelmi, erkölcsi nevelés területén. Előadások szervezése szülők részére Uzsalyné Pécsi Rita nevelési kérdésekről tartott előadást.

**2.7. Tanköteles korú gyermekek: 161 fő nagycsoportos gyermek töltötte a hatodik élet évét 2013.08.31.**

Ebből iskolát kezdett 2013 szeptemberében: 125 fő

Maradt óvodában: 36 fő

(24 fő Nevelési Tanácsadó vagy Szakértői Bizottság javaslatára, 12 fő óvodavezetői engedéllyel)

**2.8. Minőség-ellenőrzés az IMIP alapján**

- **A dolgozói teljesítményértékelés folytatása**

Feladatok:

- A törvényben meghatározott előírásoknak megfelelően a kollégák megfelelő visszajelzést, kapjanak elvégzett munkájukról.
- Az elért egyéni teljesítmények és kimutatható fejlődés járuljon hozzá az intézményi munka színvonalának emeléséhez.

- Intézményi önértékelés lefolytatása

*Feladataink voltak*

- A IMIP-ben meghatározott módon kapjon visszajelzést intézményünk, amely segíti a pedagógiai munka hatékonyságát, a partnerközpontú működést, a korrekációs feladatok meghatározását.

- **Ellenőrzésből adódóan**

- A helyi nevelési- és minőségirányítási programokban meghatározott feladatok teljesítése.



- A kiemelt pedagógiai feladatok megvalósításának eredményei.
- Az óvodai működtetés szabályszerűsége (törvények, dokumentumok, előírások), a módosítások alkalmazása
- A munkafegyelem alakulása.

### **Mérés-értékelés IMIP alapján**

A munkacsoport megalakulását követően elkészítettük a Munkatervünket. Az ebben meghatározott ütemezés szerint haladtunk.

- Elkészítettük a szülők igény- és elégedettségmérésének összefoglalóját, melyet a partnerekkel ismertettünk.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követését átdolgoztuk a törvényi változásoknak megfelelően. Erről tájékoztattuk a nevelőtestületet, és minden csoport megkapta az anyagot.
- Az előző nevelési évben nagycsoportosok körében végzett fejlettségmérés alapján a Helyi Program beválás vizsgálatához elkészítettük az összesítést, elemzést.
- Elkészítettük az IPR programhoz kapcsolódó Helyzetelemzés, mérés- értékelési munkacsoport részére kiosztott feladatait. Ehhez kérdőívet állítottunk össze, ez alapján végeztük el az elemzést.
- Elvégeztük a belső partneri igénymérést. Az eredményekről tájékoztattuk a nevelőtestületet.

Az Intézkedési terv elkészítésébe az érintetteket be kell vonni. Ez a következő nevelési év feladata lesz. Az Intézkedési terv elkészítése után tudjuk tájékoztatni a munkatársakat az eredményről.

- Megtörtént a szülők igény- és elégedettségmérése. A kérdőíveket feldolgoztuk. A hiányzások miatt nehezebben gyűltek össze a kérdőívek, így a partnerek tájékoztatására, az előző nevelési évekhez hasonlóan szeptemberben kerül sor.

### **2.9.Integrációs nevelés megvalósítása**

*Feladatok:*

- Integrációs pályázatban veszünk részt, kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtő pedagógiai munkára.

## **Differenciálás:**

### **Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek:**

SNI-s gyerekek száma: 12 fő, ebből 10 fiú, 2 lány

#### Életkor szerint:

- 2005-ös születésű: 2 fő
- 2006-os születésű: 6 fő
- 2007-es születésű: 2 fő
- 2008-as születésű: 1 fő

#### Diagnózisuk szerint:

- tanulási zavar veszélyeztettség: 5 fő (ezen belül 1 főnél aktivitás és figyelem zavar is)
- kevert specifikus fejlődési zavar: 6 fő

#### Előírt óraszámok szerint:

- 2 főnek heti 3 óra
- 10 főnek heti 2 óra

#### Telephely szerint:

- központi óvoda: 8 fő (3 fő Özike csoport, 2 fő Csibe csoport, 3 fő)
- Rákóczi utcai óvoda: 1 fő + 1 fő előzetes szakvéleménnyel (Micimackó, Nyuszi csoport)
- Szent Lajos utcai óvoda: 2 fő (Margaréta, Cica csoport)

Tervezett munkamenet: szeptember első hete hospitálás, 2-4. héttől szintfelmérés, októbertől fejlesztő foglalkozások.

A gyógypedagógus szakembert 2013. januártól a Klebelsberg Intézmény Fenntartó Központ alkalmazásában áll.

## **2.10. Logopédia**

A Meserét Óvoda logopédusa a 3-6 éves korú gyermekek nyelv-és beszédfejlődési, valamint artikulációs problémák feltárását, vizsgálatát, terápiáját végzi.

A 2012/2013-as nevelési évben ellátott gyermekek száma;

- Székhely intézmény: 56 fő
- Szent Lajos u.-i tagintézmény: 20 fő
- Rákóczi u.-i tagintézmény: 21 fő

A gyermekek rendszeresen heti 1 alkalommal vettek részt a terápiás órákon. Az ellátottak köre javarészt nagycsoportos óvodás volt. Mellettük kis számban középsős, kiscsoportos gyermekek is részesültek terápiában. A szülőket havi rendszerességgel fogadóórán tájékoztatta a logopédus a gyermekek fejlődéséről.

A logopédus szakember 2013.januárjától a Klebelsberg Intézmény Fenntartó Központ alkalmazásában áll.

### **2.11.Események, rendezvények a 2012-2013-as nevelési évben**

- 2012. 10.09. Tanévindító munkatársi értekezlet megtartása
- 2012. 10.09. Munka- és tűzvédelmi oktatás minden dolgozó számára
- 2012. 09. 20.Névre szóló munkaköri leírások felülvizsgálata, kiegészítése.
- 2012. 09. 14.Éves pedagógiai munkaterv elkészítése.
- 2012. 09. 24.A Takarítási világnap kapcsán udvarunk és környékének takarítása, szépítése,
- 2012. 10. 04.Állatok Világnapjának ünneplése,
- 2012. 10. 08.Szüreti mulatság az udvaron
- 2012. 10. 15.Zöldség, gyümölcs fesztivál megszervezése, kóstolókkal, kiállítással.
- 2012. 10. 22.Őszi alkotásokból kiállítás
- 2012. 10. 1-2 hete Látogatás a Fekete István Ált. Iskolában, elsős gyermekeink látogatása, tapasztalatcsere.
- 2012. 10.15. Intézményi statisztika elkészítése.
- 2012. 11. 17. Óvoda Bál
- 2012. 12. 06.Mikulás ünnep megszervezése, lebonyolítása óvodánkban.
- 2012. 12. 19. Karácsonyvárás, karácsonyi ünnepségek
- 2013. 01. 10.Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítő munkálatainak elvégzése, igénybejelentés a Nevelési Tanácsadóba.
- 2013. 02. 06.Farsangi bál gyermekek részére.
- 2013. 03. 14.Tavaszi ünnep -március 15.-i kirándulás megszervezése.
- 2013. 03. 22.A Víz Világnapjának megünneplése - egy hetes programsorozat.
- 2013. 03.29. Húsvéti ünnep megszervezése a kialakult hagyományoknak megfelelően.
- 2013. 04. 22.A Föld Világnapja kapcsán kertészkedés, faültetés az óvoda udvarán szülőkkel. Heti programsorozat
- 2013. 04. 22.-26. Óvodai beiratkozás lebonyolítása.
- 2013. 05. 1-2 hete. Anyák napi műsorok megszervezése.
- 2013. 05. 10.Madarak és fák napjának megünneplése
- 2013. 05.13. Szakmai munkaközösség foglalkozásainak megszervezése.
- 2013. 05.29. Gyermeknapi rendezvények megszervezése.

- 2012. 05.31. Környezetvédelmi nap szervezése az óvodákban
- 2013. 06.06. . OVI-GÁLA megszervezése.
- 2012. 07.02. Tanévzáró értekezlet megtartása.

## **2.12. Fejlesztések**

- **Tárgyi feltételek**

- 

### **2012/2013-as nevelési évben megvalósított fejlesztések**

- Két csoportszoba új parketta fektetése és lakkozása
- Két csoportszoba festése
- Konyha és közlekedő festése
- Pince meszelése
- Udvari játékok bevizsgálata,és javítása

Szőnyeg vásárlása

Székek vásárlása

Logikai játékok vásárlása

Könyvtárolmányunk bővítését (szakirodalmi, gyermek).

Képességfejlesztő játékok beszerzését.

Székhely intézmény fűtésrendszerének átmosatása.

- Székhely intézmény új épületszárnyal történő bővítése DAOP -4.2.1. pályázat keretében (2013.02. hótól – 2013.08. hóig)

3 csoportszoba és szociális helyiségei

1 tornaszoba

1 logopédiai fejlesztőszoba

1 orvosi szoba

Az épületszárny átadása 2013. szeptember 01-én történt meg.

A tárgyi feltételek bővítését, javítását továbbra is elsősorban önerőből, támogatásból Önkormányzati - pályázati összegekből, és szülői támogatásból, a személyi jövedelemadó 1%-os felajánlásai alapján befolyt összegből, ill. költségvetési keretből kívánjuk megvalósítani.

**Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is:**

- Meglévő értékeink őrzésére, védelmére.
- Intézményünk takarékos működtetésére.
- Dolgozóink konkrét felelősségének meghatározására (munkaköri leírásokban szerepel).
- Pályázatok felkutatására, elkészítésére.
- Alapítványunk további hatékony működtetésére.
- Szülői, illetve szponzori támogatások elnyerésére.

**3. ÓVODÁNK KAPCSOLATRENDSZERE**

A minőségirányítási folyamat egyik fontos eleme a partnerközpontú működés, a kapcsolatok fontossága, ahol folyamatosan tájékozódunk partnereink elégedettségéről, elégedetlenségéről és igényeiről, amely erősíti, és megfelelő irányban vezeti előre óvodánk szolgáltató tevékenységét.

**Az óvoda - család kapcsolata**

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Az együttműködés, kapcsolattartás formái változatosak a napi kapcsolattartástól a különböző rendezvényekig.

Céljaink elérésében, feladataink megvalósításában a szülőket nevelőpartnereknek tekintjük. Együttműködésünk célja a nevelési feladatok összehangolása a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében. Fontosnak tartjuk a folyamatos információáramlást, hogy a szülők aktívan vehessenek részt ebben a nevelési folyamatban, ismerjék gyermekük aktuális fejlettségét és a fejlesztésre irányuló pedagógiai feladatokat. Legyenek tájékozottak az óvodát érintő kérdésekben. Arra törekszünk, hogy megismerjük a családi nevelési eljárásokat, szokásokat, s ezek ismeretében szaktudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük a gyermekek fejlődését.

Kapcsolattartási formák	Tartalom	Feladat	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	1.Szokás-és szabály rendszer alakulása. A nevelési év indításának aktuális kérdései.	A szülők tájékoztatása óvodai szokásrendszerünkkel kapcsolatban.	2012. 09. 3-4 hete.	Kocsis Györgyné
	2.Gyermekek iskolaérettsége.	Gyermekeink folyamatos fejlődésének, fejlesztésének nyomon követése.	2013. 01.18.	Kunné Sipos Ágnes
	3.. Év végi értékelés.	Óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulása a témában.	2013. 05.23.	Kocsis Györgyné
Fogadó órák	A gyermekek fejlődésének nyomon követése. Felmerült vagy aktuális helyzetek megbeszélése.	Gyermekek fejlődésének megbeszélése. Javaslat a fejlesztéshez, felmerült problémák megoldásához.	Előzetes egyeztetés alapján.	Nevelőtestület
Ünnepek, jeles napok	Szülők, családok bevonása, részvételük aktivizálása programjainkban.	Érzelmi ráhangolódás, szülők szemléletének formálása a közös rendezvényekkel.	Ünnepek, jeles napok időpontjai.	Nevelőtestület
Nyílt napok	Ünnepvárás, ráhangolódás előkészítés. Újszerű vizuális technikákkal való ismerkedés.	Szabadidő hasznos eltöltése az együttes tevékenységek által.	Ünnepek előtt	Nevelőtestület

<b>Ovi Olimpia</b>	<b>Mozgásos játékok, vetélkedők szervezése.</b>	Együttmozgás örömeinek átélése, egészséges életmódra nevelés.	2013. 05.15.	Szarkáné Jurászik Zita
--------------------	---	---	--------------	------------------------

A hatékony, jó közérzetű együttműködés érdekében fontosnak tartjuk:

- az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg,
- a szülők kéréseit, javaslatait igényeljük, messzemenően figyelembe vesszük,
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel,
- biztosítjuk a családi és óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet,
- a hátrányos, vagy sajátos helyzetű családok esetében is a megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot,
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük.

### Óvodánk egyéb kapcsolatrendszere

	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	<b>Személyi</b>
<b>Óvoda-Szülői Szervezet</b>	Pedagógiai munkánk segítése ötletekkel, javaslatokkal, aktív közreműködéssel.	2012.10.10	Kocsisné Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Iskola</b>	„Óvodából az iskolába”, az átmenet segítése. Pedagógiai munka kölcsönös nyomon követése, segítése.	2012.10.26.	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Nevelési Tanácsadó</b>	5 éves korúak mérése. Képesség, rész-képesség zavarral, magatartásproblémával küzdő gyermekek fejlesztése.	2012.10.31.	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda Tanulási képességeket Vizsgáló B.</b>	Gyermekek vizsgálata, ellátása szakértői vélemény alapján.	Szükség esetén.	Kunné	Nevelőtestület

<b>Pedagógiai Intézet</b>	A nevelőmunka segítése, tájékozódás új módszerekről, eljárásokról	Aktualitásnak megfelelően.	Kocsisné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Művelődési Intézmények</b>	Gyermekeink ízlésvilágának fejlesztése, viselkedéskultúrájának alakítása.	Programban jelöltek alapján.	Virágné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Gyermekjóléti Szolgálat</b>	Családok segítése nevelési gondokban, hivatalos ügyeik intézésében. Szakmai megbeszélések, Gyermekvédelmi konferencián részt vettünk	Havi rendszerességgel	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Gyermekorvos, védőnő</b>	Gyermekeink szűrése, vizsgálata. Tanácsok az egészséges életmód alakításában. Szakmai napok látogatása	Folyamatos	Kocsisné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Civil Szervezetek</b>		Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné és Kucseráné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Bölcsőde</b>	Gyermekekről való tájékozódás, a bölcsődések megismertetése az óvodai élettel	2013. 06. 20.	Kocsiné és Géczy Gabriella	

### 3.1. Továbbképzések rendje, feladatai

A 2012-2013.év egy fő óvodapedagógus szakvizsgás képzésen tanul drámapedagógia szakon, tanulmányait önerőből, illetve intézmény finanszírozta.

Ecsér Melinda tanulmányait önerőből illetve finanszírozta.



## Továbbképzéseken való részvételünk

Név	Téma
Nagyszabóné Borbély Ella	Drámapedagógia szakvizsgás képzés
Ecser Melinda	Fejlesztőpedagógia szakvizsgás képzés
Tóth Eszter	Gyógypedagógia, mesterszak
Kocsis Györgyné	Konferenciákon való részvétel

### 3.2. Belső szakmai munkaközösség

Ügyes kezek munkaközösség: Virágné Mujkos Erika munkaközösség vezető

Játék munkaközösség: Katona Jánosné munkaközösség vezető

Ének-zene munkaközösség: Kollárné Sarkadi Éva munkaközösség vezető

Fejlesztő munkaközösség: Szenekné Molnár Dóra munkaközösség vezető

Anyanyelvi munkaközösség: Helgert Lászlóné munkaközösség vezető

Mérés-értékelés munkaközösség: Lobodáné Papp Zsófia munkaközösség vezető

Környezeti munkaközösség: Major Mária munkaközösség vezető

### 3.3. Belső felelősi rendszerünk

- Ünnepek és dekorációfelelős: Virágné Mujkos Erika
- Könyvtáros : Holló Erika
- Gyermekvédelmi felelős: Kunné Sipos Ágnes
- Munka- és tűzvédelmi felelős: Kucseráné Pernyész Ibolya
- Szertár felelős: Bujdosó Tihamérné
- Pályázati figyelő: Kocsis Györgyné, Lobodáné Papp Zsófia
- Fénykép és video felelős: Kollárné Sarkadi Éva

### 3.4. Gyermek számára szervezett játékos, szabadidős tevékenységek beosztása délutánonként egy hétre tervezve

	Tevékenység megnevezése	Tevékenységet vezető
Minden héten, du.	„Ügyes kezek" vizuális tevékenységek	Virágné Mujkos Erika Bujdosó Tihamérné

Minden héten kedd du.	Játékos foglalkozás angol nyelven	Krasnyánszki Éva
Minden héten	Katolikus hitoktatás	Bujdosó Tihamérné
	Református hitoktatás	Ferenczyné Katika
Minden héten du.	Ovi-foci	Faragó Gyula
Minden héten, . du.	„Apróka ugróka” délutáni játékos torna, mozgásos játékok	Virág Gabriella Holló Erika
Minden héten du.	Zene ovi	Kollárné Sarkadi Éva
Minden héten du.	Mesetarisznya	Szilágyiné Drabant Anikó
Nyári táborok	Origami tábor Anyanyelvi tábor  Piruka természetbúvár tábor Vízhez szoktatás	Nagyszabóné Borbély Ella Helgert László és J. Pintérné Vincze Ildikó Major Mária Veszelszki Erzsébet és Virág Gabriela

#### 4. ELLENŐRZÉS RENDJE

**Célja:** a pedagógiai gyakorlat segítése, fejlesztése. Az intézmény jogszerű működésének, a belső szabályozók által meghatározott munkarendjének az ellenőrzése.

Az intézményben foglalkoztatott pedagógus és nem pedagógus munkatársak munkájának ellenőrzési rendjét a 2012/2013-es nevelési évre vonatkozó ellenőrzési terv tartalmazza.

Az ellenőrzés során alkalmazott értékelés szerepe kettős:

- minősíti az elért eredményeket, értékeket, és így megerősíti az addig végzett tevékenységek helyességét,
- vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így a korrekció, fejlesztés szükségességét fogalmazza meg.

Az ellenőrzés során fontos a jól kidolgozott értékelési rendszer, amely:

- *Nyilvános*, azaz az értékelés szempontjai és eredményei minden érintett számára hozzáférhetőek.
- *Személyre szóló*, azaz konkrét, és figyelembe veszi az értékelt egyén jellemzőit.
- *Szakszzerű*, azaz az értékelés eszközszerkezete és módszerei megfelelnek a pedagógiai követelményeknek.
- *Ösztönző hatású*, azaz a követelményekhez való közelítést szolgálja és megerősítő jellegű.
- Folyamatos és kiszámítható.

Visszatérő, folyamatos ellenőrzést igénylő területek:

- dokumentumok pontos vezetésének ellenőrzése,
- működéssel kapcsolatos feladatok megvalósítása,
- munkafegyelem alakulása,
- a vállalt reszortfeladatok megoldása,
- kapcsolattartás alakulása elsősorban a családokkal,
- takarékos, gazdaságos működtetésre való törekvés,
- emberi kapcsolatok, munkahelyi légkör alakulása.

Pedagógiai adminisztráció:

Csoportnapló: a helyi Programunk alapján és a kiemelt feladatok figyelembe vételével korcsoporthoz igazítottan készítettük el a nevelési terveket és az értékeléseket. A fejlődést elősegítő tartalmakat a nevelés terv és az éves tematika tervezve.

A gyermekekről szóló feljegyzések és a fejlesztési terv: külön dossziéba kapott helyet. A következő nevelési évtől a Pedagógiai Programban leírtak alapján kerül rögzítésre.

Mulasztási napló:

A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, ez az alapja a KIR statisztikai adatszolgáltatásnak és a normatíva igénylésnek. A naplók vezetése minden év elején megbeszélésre kerül.

## ÖSSZEGZÉS

A 2012-2013-as nevelési évben végzett nevelő munkát tartalmasnak, aktívnak értékelem. az óvodák és a bölcsőde dolgozói felelősségteljesen végezték munkájukat.

Köszönöm az óvodapedagógusok, logopédus, gyógypedagógus szakmai munkáját, valamint a pedagógiai munkát közvetlenül segítő óvodatitkár, dajkák és a technikai személyzet munkáját, ők biztosították az intézmény mindennapi zavartalan működését.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, segítségét az intézményi nevelő munkához.

Megköszönöm Polgármester Úrnak a Képviselő Testületnek, a Társulási Tanács Elnökének, a Társulási Tanácsnak, hogy fejlesztő elképzeléseinket ,és nevelő munkánkat támogatták.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal hozzájárultak a napi feladataink zavartalan ellátásához.

Kérem tisztelettel a beszámoló elfogadását.

Lajosmizse, 2013. október 20

Kocsis Györgyné sk.  
óvodavezető

**Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde  
Felsőljajosi Tagintézményének  
2012-2013. nevelési év értékelése**

1. Személyi, tárgyi feltételek, csoportlétszámok alakulása
2. Kiemelt nevelési területek megvalósulása, programjaink
  - 2.a. Difer mérések eredményei
3. Belső ellenőrzés
4. Kapcsolattartás a szülőkkel
5. Kapcsolattartás más intézményekkel
6. Nyári élet

**1.1Tárgyi feltételek alakulása**

A tárgyi feltételeket sikerült ebben az évben is biztosítani ( foglalkozásokhoz eszközök,tisztítószerek.

Karácsonyra játékokat vásároltunk a Iskoláért, Gyermekéért Alapítvány és az Önkormányzat támogatásával.

Elromlott mosógép és vízmelegítő helyett az Önkormányzat segítségével újat vásároltunk.. TSMT tornához eszközöket vettünk

Az óvoda udvarán szülői felajánlásból és önkormányzati segítséggel felújítottuk padjainkat, udvari kerítéseinket.

A mosdókban ugyancsak szülő és önkormányzat segítségével a csapokat kicseréltük energia takarékosra.

Az SZMK segítségével az udvarra vásárolni tudtunk egy láncos egyensúlyozó játékot, tollas szettet, labdákat , karikákat.

Hungari Aliment Kft felajánlásából és a papírgyűjtés bevételeiből hordozható cd-és magnót vásároltunk.

Az Örkényi Takarékszövetkezett adományából homokozó játékokat vásároltunk.

Szülő és az SZMK segítségével szőnyeget vásároltunk.

Nyárra tervezzük az óvoda ablakainak külső festését.

Köszönjük mindenkinek a segítségét.

## 1.2Személyi feltételek alakulása

A szakképzett óvodapedagógusok száma 4 fő.

Szakképzett dajka 3 fő,ebből egy fő konyhás udvaros.

Az ő munkájukat segítette az első félévben 3 hónapig, majd a második félévben végig egy közmunkás. Aki főleg az udvari munkákat végezte.

Szarkáné Jurászik Zita – tagóvoda vezető, minőségbiztosítás, ügyes kezek munkaközösség

Nagy Lászlóné – fejlesztőpedagógus, anyanyelvi munkaközösség

Szabó Márta – környezet munkaközösség, gyermekvédelmi felelős.

Kovács Zsuzsanna Mária ének munkaközösség tagja.

## 1.3Csoportlétszámok alakulása

Az óvodába járó gyermekek száma 2012. szeptemberében 47 fő.

Az óvoda létszáma változott a nevelési év során, 4 fő október 1. után töltötte be 3. életévét, és kezdte meg az óvodát, egy kisgyermek novemberben, egy május elején nyert felvételt, egy gyermekünk pedig kiiratkozott. Így létszámunk 52 főre változott.

- Kis- középső ( napocska ) csoportba 24 gyermek
- Nagy csoportba (tulipán) 28 gyermek.

- Ebből 28 gyermek iskolás korú. Ebből 17 gyermek megy szeptemberben iskolába.Az óvodában maradt 11 gyermek ,ebből 5 szakértői,5 nevelési tanácsadó 1 óvónői javaslatra.

- Nevelési Tanácsadó vizsgálatán részt vett 10 gyermek vett részt volt akinél kontrol, iskola érettségi,vagy új vizsgálatot végeztek A fejlesztést fejlesztő pedagógusi diplomával rendelkező kolléga végzi. munkaidőn túli időkeretben.

- Sajátos nevelés igényű 6 gyermek, akiket óra adó gyógypedagógus lát el óvodánkban. Tavasszal még eggyel bővült ez a szám.

- Hátrányos helyzetű 14 gyermek.

## 2.1Kiemelt nevelési területek megvalósulása,

Ebben az évben is a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program szerint dolgoztunk. Nevelőmunkánk alapelve az óvoda minden dolgozójára kellett, hogy vonatkozzon.

Programunk célja a gyerek szükségleteit kielégítse a tevékenységek által és képességeik figyelembevételével. Mindenképpen meghagyva a családi nevelés elsődlegességét.

Programunk alapján a gyermek érdeklődésére, élményeire, kíváncsiságára alapozva biztosítottuk a változatos tevékenységeket, figyelembe véve a helyi adottságokat és szem előtt tartva a **játék** elsődlegességét. Ebben az évben is meg tudtuk teremteni a játékhoz az időt, helyet, eszközt és a megfelelő légkört. Minden óvónő tudta és tudja, hogy a játék és a tanulás összekapcsolódik. Sok élményben részesítettük a gyermekeket.

Megfelelő hely, nyugodt derűs légkör kialakításával segítettük elő a szabad játék kialakulását. Új bábok készítésével, vásárlásával mesék, versek bábozásával próbáltuk a gyerekeket rávezetni a **bábozásra**.

A **projektpedagógia** alap elemeit megpróbáltuk beépíteni mindennapi munkánkba.

A jól éneklő gyermekeinket indítottuk az énekversenyen. Részt vettünk a mesemondó versenyen. Ovi olimpiát rendeztünk a mozogni szerető gyerekeknek. Figyeltük gyermekeinket és kerestük a lehetőségeket ahol ki tudták bontakoztatni **tehetségüket**.

A csoportban keletkező papír hulladékot külön válogatjuk és hasznosítjuk. Ezzel is próbáljuk nevelni őket arra, hogy **vigyázzanak környezetükre**.

Az **írásmozgás fejlesztését** sok barkácsolással, játékkal, feladattal próbáltuk megoldani.

Az év folyamán felmértük a gyerekek fejlettségi szintjét, akit kellett szakemberhez irányítottunk

- Nevelési Tanácsadó vizsgálat alapján külön fejlesztő foglalkozáson vett részt 3 gyermek az első félévben. A második félévben 1 gyermek fejlesztése befejeződött és három gyereké elkezdődött így 5 gyermek vett részt a fejlesztéseken. A fejlesztést fejlesztő pedagógusi diplomával rendelkező kolléga végzi. munkaidőn túli időkeretben.

- Sajátos nevelés igényű 6 gyermek, akiket óra adó gyógypedagógus lát el óvodánkban. Tavasszal még eggyel bővült ez a szám. Heti 4 órában történik foglalkozás. A következő félévben megoldásra vár az SNI gyerekek ellátása, mert a szerződés csak júniusig szólt

- Logopédiai fejlesztésen 14 gyermek vett részt. A beszédhibák megoszlása a következőképpen alakult:

Megkésett beszédfejlődés 2 gyermek, részleges pöszeség 9 gyermek, diszfázia 3gyermek. Logopédiai fejlesztést utazó logopédus végzi heti 1 alkalommal. Többször kaptunk jelzést részéről, hogy nem mindig tudd a szülőkkel együttműködni.

- Tartáshibával illetve egyéb mozgásszervi problémával rendelkező gyermekekkel gyógytornász foglalkozik.

- Kolléganőnk 8 gyermekkel tornázta a TSMT tornát, ahol a szülők aktívak voltak jó eredményekkel.

- Mérés- értékelés feladataiban a gyerekek és a külső partnerek ( iskola, fenntartó,védőnők)véleményét mértük fel.

Délutáni programjaink.

- Katolikus hittan
- Zenei tehetséggondozó
- Apróka - ugróka
- Angol
- Agyagozás

## **2.1.2Programjaink**

Aug.27-től szept. 15.-ig: Családlátogatások

Szept.11: Közös szülői értekezlet

Szept.24: Mesélő dallamok első előadása

Okt.1-2 : Papírgyűjtés

Okt.3 : Paprikaszedés(

Okt. 5. : Fáklyás felvonulás az iskolásokkal együtt

Okt. 11 : Piac látogatása Lajosmizsén a tulipán csoporttal

Okt. 18: Bábszínház látogatása Lajosmizsén

Okt. 25 : Ének verseny

Nov.7: Nagycsoportos óvónők látogatása az iskolában

Nov.13: Mesélő dallamok második előadása

Nov. 15: Könyvtár látogatása Felsőlajoson

Nov. 21: Könyvtár látogatása Lajosmizsén

Nov.27: Báb előadás

Nov. 30. Idősek napján szerepeltek a tulipán csoportosok

Dec. 06: Mikulás ünnepség

Dec. 13-15: Jótékonyági ruha és cipő vásár

Dec.20-21. : Karácsonyi vásár rendezése a gyerekek és a kreatív szülők munkáiból

Dec. 21 : Közös karácsony az iskolásokkal a Faluházán

Felnőtt karácsony

Dec.31 : szilveszteri SZMK bál az iskolával közösen

Jan. 23.:Mesélő dallamok harmadik előadása

Jan. 24.:Szülői értekezlet

feb.14 könyvtárlátogatás Felsőlajoson/tulipán csoport/

feb.22 Tengeri Attila dobos előadása

Márc.07. Mesemondón részvétel

Márc.13. Zenélő dallamok negyedik előadása

Márc.14. Megemlékezés az iskolásokkal együtt 1848. március 15.-ére a Faluházán műsorral.

Márc.20. Nyílt nap

Áprl.09. Látogatás Lajosmizsére a könyvtárba

Áprl. 16 .Bűvész előadása

Áprl.17. Bemutató

Áprl.18. Szemét szedés a faluban.

Máj.02. Tanító néni tart szülői értekezletet a szülőknek.

Máj.06 Anyák napja (napocska)

Máj.07Látogatás Lajosmizsére a Könyvtárba (napocska)

Máj. 09 Anyák napja (tulipán csp.)

Máj 15. Ovi olimpia

Máj.21. Könyvtárlátogatás Lajosmizsén (tulipán)

Máj. 22. Kirándulás Kecskemétre

Máj.24. Fotózás

Máj.28 Zenélő dallamok ötödik előadása

máj .29.A tanító néni ellátogatott a Tulipán csoportba

Jún.01 Gyereknapp

Jún. 03 Kirándulás a tanösvényre

Jún.05. Iskolába látogatás a leendő elsősökkel.

Jún.06.Kirándulás Budapestre.

Jún .11. Kirándulás a Krisztina vendégházba és a Tanyacsárdába.

Jún.12 .Népi játszóház programja.

## **2.a.Difer mérések eredményei**

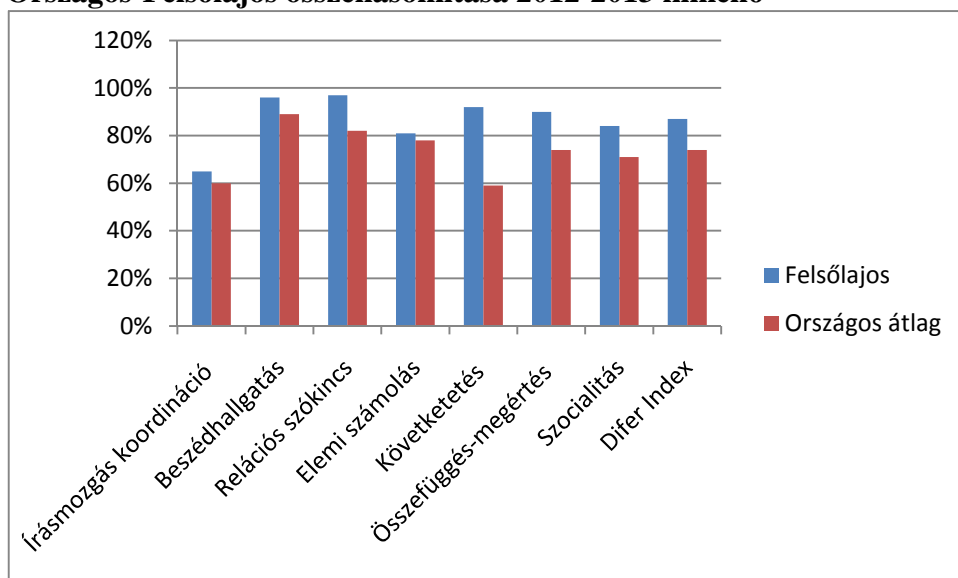
A gyerekeket a DIFER teszttel mértük fel, ami vizsgálja az

- írásmozgás koordinációt
- beszédhanghallást
- relációs szókinccset
- elemi számolást
- tapasztalati következtetést
- tapasztalati összefüggés megértést
- Szocialitást
- DIFER index

az alábbi eredményeket kaptuk.

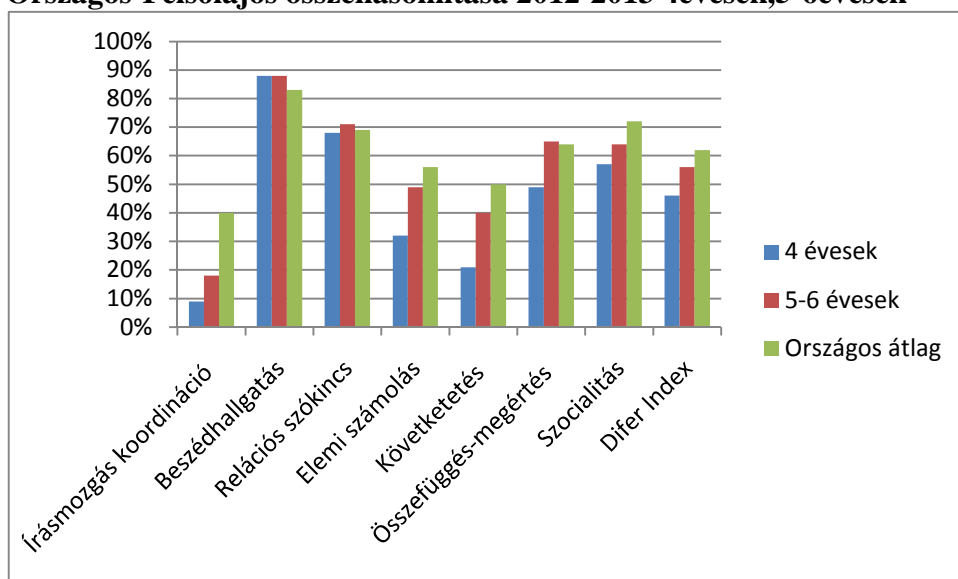


### Országos-Felsőljajos összehasonlítása 2012-2013 kimenő



Nagyon örültünk az eredményeknek, mert mindenhol meghaladta a 2011-es országos átlagot az eredményeink.

### Országos-Felsőljajos összehasonlítása 2012-2013 4évesek,5-6évesek



Ha összehasonlítjuk 5-6 éveinket az országos átlaggal, akkor a beszédhanghallás, relációs szókincs és az összefüggés –megértésben jól teljesítettek a többi területen van még feladatunk.

### **3. Belső ellenőrzés**

Ebben az évben is lelkiismeretesen dolgozott minden óvónő. Mindig szép az aktualitásnak megfelelő dekorációt és sokféle eszközöket készíttek a gyerekekkel együtt is. Mindig felkészülten sok-sok ötlettel, változatos kezdeményezésekkel igyekeztek a gyerekek figyelmét fenntartani mind a kötelező és a kötetlen foglalkozásoknál is.

Színes, sokrétű programokat állítottak össze a gyerekeknek.

A problémákat megbeszélték, ha kellett szülőt is bevontak a megoldásba.

Mindkét csoportba elvégezték a gyerekeknél a DIFER tesztet.

A bál szervezésében, társadalmi munka során és a falunapi készülődésben minden óvónő tevékenyen kivette részét.

Az idei évben K Zsuzsanna tartotta a bemutatót óvodánkban. Nagyon lelkiismeretesen, esztétikus eszközökkel készült. Az egész délelőtt változatos tevékenységekben gazdag volt. A gyerekeket magával ragadta a szép eszközökkel és művészien előadott mese. A halk beszéde, nyugodtsága nagyon jó hatással volt a gyerekekre. Köszönöm a zenei tehetséggondozó foglalkozás lelkiismeretes vezetését.

Sz. Mártának köszönöm, hogy ügyesen lelkiismeretesen vezeti a kiscsoportot, és az apróka-ugróka foglalkozásokat megtartja, végzi a gyermekvédelmi felelős munkáját. Az idei évben egy hallgató záró gyakorlatát is irányította Hálás vagyok, hogy sok mindenben segít nekem és az óvodai befizetések lebonyolítását is vállalja.

N. Lászlónénának köszönöm, hogy ,ha kell vezeti irányítja a csoportot amikor nem tudok bent lenni,. A lelkiismeretesen levezeti a fejlesztő foglalkozásokat és TSMT tornákat.

Technikai dolgozók értékelése

A konyhai dolgozónk a képességeihez képest próbálja elvégezni feladatait. A dajkáink szép rendet tartanak a csoportszobákban és az óvoda más helységiben is. Segítenek a gondozási feladatok elvégzésében. Nagy segítségére vannak az óvónőknek. Részt vesznek az óvodai ünnepek, bálak, falu nap lebonyolításában. A mindennapi munkájukat főleg a kert gondozását segítette egy közmunkás. Mindenkinek köszönöm az egész évi munkáját.

### **4.Kapcsolattartás a szülőkkel**

Úgy gondolom, hogy az idén is jó volt a kapcsolatunk a szülőkkel Minden kolléganő tudja, hogy csak akkor érzük el programunk célját ha jó a kapcsolat a szülőkkel. Őszinte beszélgetések zajlottak, problémákat együtt beszéltük meg. Megtartottuk a szülői értekezleteket, fogadó órákat.

Részt vettek a papírgyűjtésben.

Szép tárgyakat készítettek az adventi és húsvéti vásárban és sokat vásároltak is, ezzel is növelték az alapítvány bevételeit.

Aktívan részt vettek bálak megszervezésében és lebonyolításában.

Kérték az iskolaérettséggel kapcsolatban a véleményünket.

Egyénileg elbeszélgettünk az iskolába menő gyermekek szüleivel.

Aktívan részt vettek az ünnepélyeken, programokon.(Mikulás ünnepély, karácsony, Farsang, Március 15.-ei ünnepély, Anyák napja és a Gyerek nap).Jó volt látni gyerek napon , hogy milyen sok szülő, nagyszülő, testvér jött el. Együtt főztek finom ebédet, játszottak, alkottak velünk és gyerekeikkel.

#### **5.1. Kapcsolat az iskolával**

Úgy érzem jó a kapcsolat az iskolával, a pedagógusok érdeklődnek egymás munkája iránt. Megbeszéljük, miben tudnak segíteni egymásnak A tanév elején a nagycsoportos óvónők megnézhatték volt óvodásaikat. Tanév végén a leendő első osztályos tanító néni jött az óvodába ismerkedni a gyerekekkel. Tavasszal és az év végén órát és iskolát látogattunk a jövő első osztályos gyerekekkel. Közös programokat szervezünk a Faluházán óvodás

iskolás gyerekeknek (zenés műsor, karácsony). Közösen rendeztünk adventi és húsvéti vásárt a Faluházán, ami szintén erősítette együttműködésünket. A két tantestület együtt karácsonyozott, kirándult.

## **5.2. Kapcsolat külső intézményekkel**

A védőnők rendszeres szűrővizsgálatot végeztek az év során a csoportokban. Próbáljuk munkájukat segíteni azzal, hogy felhívjuk a szülők figyelmét az orvosi szűrő vizsgálat fontosságára.

A logopédus, Nevelési Tanácsadó munkája idén is nagy segítségünkre volt. Logopédus hetente egy alkalommal foglalkozik a beszédhibás gyerekekkel. Nevelési Tanácsadó helyben felmérte a problémás gyermekeket, megfelelő instrukciókat adott a fejlesztőpedagógusnak.

A gyógypedagógus heti két alkalommal fejlesztette az SNI-s gyermekeket, kapcsolatot tartott az óvónőkkel, segítette e gyermekek csoportban való fejlesztését.

A gyermekjóléti szolgálattal a gyermekvédelmi felelősünk tart kapcsolatot, jelzőrendszeri megbeszélések keretében.

Gyógytornász heti két alkalommal tart foglalkozást, amit a gyerekek mindig nagy örömmel várnak.

A fenntartóval is pozitív a kapcsolatunk, mindig segítőkészek voltak. Karácsonykor ajándékot osztottak a gyerekeknek, és lehetővé tették, hogy karácsonyra sok szép játék legyen a karácsonyfánk alatt. Lehetővé teszik, hogy az SZMK bálat a Faluháza termében megrendezhessük a lebonyolításában is segítettek. Segítségünkre voltak az új udvari játék telepítésében, az udvari padok felújításában .a vízmelegítő , mosógép és a csapok cseréjében .

A központi óvodával é a tagóvodákkal is jó a kapcsolatunk, örömmel megyünk egy – egy bemutatóra. Köszönjük a vezető óvónő és helyettese és az irodán dolgozók munkáját, valamint a munkaközösség vezetőik eddigi segítségét.

## **6. Nyári élet**

Június közepétől összevont csoporttal működünk, 24 gyermekkel. Arra törekszünk, hogy a nyári élet is tartalmas és változatos legyen. Ügyelünk az erős UV sugárzásra, a megfelelő mennyiségű folyadékpótlásra, a balesetveszély elkerülésére.

Felsőlajos, 2013. október 21.

Szarkáné Jurászik Zita sk.  
Tagintézmény-vezető

**Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde**  
**Bölcsődei Intézményegységének beszámolója**

„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét,  
szaporítja tapasztalatait.  
Ő azt hiszi, csak játék.  
De mi már tudjuk mire megy a játék.  
Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven  
eszű és tevékeny ember váljék belőle.”  
/Varga Domokos/

Valamennyi települési önkormányzat kötelező feladata a gyermekek napközbeni ellátásának biztosítása, azonban a bölcsődék létrehozása és fenntartása csak a 10.000 főnél nagyobb létszámú településeken kötelező. Kisgyermek számára a napközbeni ellátást nyújtó bölcsőde intézményének meghatározó szerepe van az anyák munkavállalásában, és a gyermekek szakszerű, egészséges fejlődését segítő gondozásban. A gyermekeknek nemcsak meleg családi fészekre van szükségük, hanem olyan intézményre is ahol szellemi, lelki és fizikai ellátásuk a lehető legmagasabb szakmai színvonalon valósulhat meg. Mindez komoly anyagi ráfordítást igényel a fenntartó önkormányzat részéről.

**Fenntartó neve:** Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás (rövidített neve: Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás)

Bölcsődénk feladata az alapellátás keretein belül a kisgyermek napközbeni ellátása. A bölcsőde a családban nevelkedő három éven aluli gyermekek szakszerű gondozását és nevelését oldja meg a szülők munkaideje alatt. Amennyiben a gyermek harmadik életévét betöltötte, de szellemi vagy testi fejlettségi szintje alapján nem érett az óvodai nevelésre, a negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető gondozható a bölcsődében.

Ez a két jogi szabályozás - 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló, és a 15/1998. (VI.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények - valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről, és a bölcsődei nevelés – gondozás országos alapprogramja határozzák meg a bölcsődei csoportokban folyó nevelő- gondozó munka szakmai alapelveit.

A bölcsőde engedélyezett férőhely száma: 24 fő

12 fő gyermek van jelenleg a várólistán. Ebből 8 gyermeket azonnal szeretnék hozni, a többi gyermeket jövő évtől szeretnék a szülők beíratni a bölcsődébe. A nyár és az őszi folyamán 21 fő gyermek került át az óvodába. A 21 fő új gyermek anyás beszoktatása befejeződött.

A bölcsőde napi finanszírozású a normatívát tekintve. Az ellátottak számának meghatározása a következőképpen történik: az ellátottak éves becsült számának figyelembevételével meghatározott gondozási napok számát osztjuk 251-gyel. Így tehát a bölcsődékben naponta tényleges ellátásban részesülő gyermekek száma alapján összesített éves gondozási napok számát osztják 251-gyel, ami megnehezíti a bölcsődék mindennapi életét. Hiszen az életkori sajátosságokból adódóan ez az a korosztály, akik a legtöbbet betegeskednek, hiszen még alakulóban van az immunrendszer teljes kifejlődése, és az első közösségbe kerülés időszaka is ez a korszak.

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 328/2011. (XII.29.) Korm. rendeletre hivatkozással és a Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő - testületének 8/2012.(III.30.) önkormányzati rendelete a gyermekvédelmi támogatásokról, valamint a gyermekjóléti alapellátásokról szóló rendelete alapján, 2012. szeptember 01.-től a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Tagintézményében (2013 évtől Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Intézményegysége-elnevezésű intézményben) a bölcsőde nyitvatartási napjaira 100.- Ft/fő/nap gondozási díjat kell fizetni. Mentessülnek a gondozási díj befizetése alól, azok, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt kapnak, akik 3 vagy több gyermeket nevelnek, ahol a gyermek tartós fogyatékkal él és azok, akiknél ideiglenes vagy átmeneti elhelyezésben van a gyermek.

2012.szeptember-decemberig 22 fő fizetett gondozási díjat. Nem fizettek, mert **RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNYBEN RÉSZESÜLNEK 2 fő**

*2012. évben a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Tagintézményében a gondozási díj összege 176.000.-Ft volt.*

2013. évben 22 fő fizetett gondozási díjat, szeptembertől, azonban csak 15 fő fizet.

A várható bevétel a gondozási díjból előreláthatólag 2013 évben: kb.400.000.-Ft . Az önkormányzat hozzájárult, hogy a gondozási díjból származó bevételt a bölcsőde tárgyi eszközeinek felszereltségére lehet fordítani. Ez sajnos nem teljes mértékben így valósult meg, mert az összeg az intézmény fenntartására került felhasználásra.

Szülői felajánlásokból tudtuk kivitelezni a 2 csoportszoba redőnyét, szúnyoghálóját, fürdőszoba, folyosó szúnyoghálóját, fa és tuják ültetését, karácsonyfa vásárlást, gyermekek karácsonyi ajándékát.

**A TÉRÍTÉSMENTES ÉTKEZÉSBEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA 2012/2013. ÉVBEN**

HÓNAP	FŐ / GYERMEK	TELJESÍTETT NAPOK SZÁMA
Szeptember	2 fő	31 nap
Október	2 fő	34 nap
November	2 fő	31 nap
December	2 fő	25 fő
Január	2 fő	41 nap
Február	2 fő	40 nap
Március	2 fő	29 nap
Április	2 fő	28 nap
Május	2 fő	22 nap
Június	1 fő	18 nap
Július	1 fő	22 nap
Augusztus	20 fő	321 nap
Összesen:	fő	nap

**HÁROM / TÖBB GYERMEKES CSALÁDOK SZÁMA, ILLETVE TARTÓS BETEG GYERMEK  
2012/2013.-AS ÉVBEN**

**50%-os Térítéssel igénybevettek száma**

HÓNAP	FŐ/GYERMEK	TELJESÍTETT NAPOK SZÁMA
Szeptember	1 fő	5 nap
Október	0 fő	0 nap
November	0 fő	0 nap
December	0 fő	0 nap
Január	0 fő	0 nap
Február	1 fő	8 nap
Március	1 fő	11 nap
Április	1 fő	15 nap
Május	1 fő	11 nap
Június	1 fő	17 nap
Július	1 fő	20 nap
Augusztus	0 fő	0 nap
ÖSSZESEN	7 fő	87 nap

**Bölcsőde 2012-es évi kihasználtsága**

Nyitvatartási hónapok	Lehetséges gondozási napok száma	Teljesített gondozási napok száma	Beíratott gyermek száma /jelenlét+hiányzás/	Feltöltöttség beírt gyer.hez viszonyítva %	Kihaszn. gond gyermekhez visz.%
Január 22	<b>528</b>	<b>355</b>	<b>528</b>	<b>100%</b>	<b>67,2%</b>
Február 21	<b>504</b>	<b>325</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>64,4%</b>
Március 21	<b>504</b>	<b>349</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>69,2%</b>
Április 20	<b>480</b>	<b>357</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>	<b>74,3%</b>
Május 21	<b>504</b>	<b>443</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>87,8%</b>
Június 21	<b>504</b>	<b>447</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>88,6%</b>
Július 22	<b>528</b>	<b>401</b>	<b>528</b>	<b>100%</b>	<b>75,9%</b>
Augusztus 22	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>
Szeptember 20	<b>480</b>	<b>365</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>	<b>76,04%</b>
Október 22	<b>528</b>	<b>379</b>	<b>528</b>	<b>100%</b>	<b>71,78%</b>
November 21	<b>504</b>	<b>313</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>62,1%</b>
December 17	<b>408</b>	<b>309</b>	<b>408</b>	<b>100%</b>	<b>75,7%</b>
<b>228 nap</b> <b>250 NAP AZ</b> <b>AUG.-GAL</b>	<b>5472</b>	<b>4043</b>	<b>5472</b>	<b>100%</b>	<b>73,88%</b>

2012-ES ÉVBEN 16.04 FŐ VOLT A VALÓS KIHASZNÁLTSÁGA A BÖLCSÖDÉNEK.  
4043/252=16.04 fő

**Bölcsőde 2013-as évi kihasználtsága**

Nyitvatartási hónapok	Lehetséges gondozási napok száma	Teljesített gondozási napok száma	Beíratott gyermek száma /jelenlét+hiányzás/	Feltöltöttség beírt gyer.hez viszonyítva %	Kihaszn. gond gyermekhez viszonyítva %
Január 22	<b>528</b>	<b>405</b>	<b>528</b>	<b>100%</b>	<b>76,70%</b>
Február 20	<b>480</b>	<b>374</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>	<b>77,91%</b>
Március 20	<b>480</b>	<b>290</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>	<b>60,41%</b>
Április 21	<b>504</b>	<b>403</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>79,96%</b>
Május 21	<b>504</b>	<b>363</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>72,02%</b>
Június 20	<b>480</b>	<b>428</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>	<b>89,16 %</b>
Július 23	<b>552</b>	<b>422</b>	<b>522</b>	<b>100%</b>	<b>80.84%</b>
Augusztus 21	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
Szeptember 21	<b>498</b>	<b>403</b>	<b>498</b>		<b>80.92%</b>
Október					
November					
December					
<b>Össz:</b>		<b>Kihasznált</b> <b>-ság</b>			

2013-AS ÉVBEN szeptember hóig 16.3 FŐ VOLT A VALÓS KIHASZNÁLTSÁGA A BÖLCSÖDÉNEK.  
3088:189=16.33 fő

A bölcsődében két csoport kap helyet,( azaz egy gondozási egység) csoportonként (a jelenleg érvényes jogszabály szerint) 10 és 14 fős maximális gyermeklétszámmal.

**Személyi feltételek** - Dolgozói létszám: 2013. október 31-i adat

A minimum személyi feltételekkel kapcsolatban a 15/1998. (IV.30) NM. rendelet 1.sz. melléklete a mérvadó. Azaz bölcsődénként 1 fő intézményvezető/szakmai vezető, gyermekcsoportonként (max. 10 fő, integrált csoportban 8 fő, fogyatékosokat ellátó csoportban max. 6 fő) 2 fő gondozónő/szakgondozó az előírt létszám. A bölcsőde személyzete kiegészült a tavalyi évhez képest 1 fő kisgyermeknevelővel, aki 6 órában dolgozik. Így 4 fő kisgyermeknevelőből, 1 fő szakmai vezetőből, és 2 fő kiegészítő személyzetből áll a bölcsőde szakember gárdája.

Minden kisgyermeknevelő, alkalmazott rendelkezik a megfelelő képesítéssel

Szakmai vezető - egyetem, főiskola, gyermekvédelmi szakvizsga, tereptanári végzettség, felsőfokú szakgondozónői képesítés

Kisgyermeknevelő – kisgyermek gondozó-, nevelő / felsőfokú képesítés/

Kisgyermeknevelő – csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó /felsőfokú képesítés/

Kisgyermeknevelő – csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó /felsőfokú képesítés

Kisgyermeknevelő- csecsemő- és kisgyermekgondozó /jelenleg a felsőfokú képesítést végzi/

szakács – közétkeztetési szakács

takarító – 8 ált., OKJ. biz.

A bölcsőde élelmezése az óvoda konyháján keresztül történik. A bölcsődének melegítő – tálaló konyhája van, és a szakácsnő feladatai közé tartozik még a Szent L. utcai óvoda 75 gyermekének az ellátása is. A bölcsődében havi 4 órát, bölcsődeorvost szükséges alkalmazni, aki a Meserét Bölcsődében Dr. Rónay Zsolt gyermekorvos, aki minden héten egy órát tartózkodik a bölcsődében, azaz a törvény által előírt havi 4 órát. Dr. Rónay Zsolt szerződéses megbízással látja el a feladatát a bölcsődében.

### **Tárgyi feltételek**

A Bölcsőde nagyon szép, modern épület és Lajosmizse büszkesége. Ami érthető is, hiszen egy új építmény minden előnyével rendelkezik. Gyönyörűek, tágasak a csoportszobák. A tárgyi feltételek javítása azt gondolom minden év meghatározó célja lesz éves tevékenységünknek, hiszen a harmadik nyitvatartási évünkbe léptünk. Mi is érezzük a szigorításokat, a pénzügyi nehézségeket. A rendelkezésünkre álló helyiségeket igyekszünk a tőlünk telhető minden eszközzel rendben tartani és szépíteni, évszakoknak megfelelő dekorációval hangulatosabbá tenni.

Társintézményekkel, úgymint Óvodával, Polgármesteri hivatallal tartalmas és jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk. Az óvodát a nyár folyamán meglátogattuk az ősszel óvodába kerülő



gyermekkel. Ott nagy örömmel készültek az érkezésünkre. A gyerekek jól érezték magukat, és talán így közösen megkönnyítettük számukra a bölcsődéből az óvodába történő átmenetelt.

### **Beiratkozás időpontja:**

- minden év áprilisában (megegyezik az óvodai beiratás időpontjával)
- felvétel egész évben folyamatos, ha a férőhelyszám ezt lehetővé teszi

Előnyben részesülnek a felvétel során azok a kisgyermek, akiknek valamilyen szociális vagy egyéb ok miatt egészséges lelki és testi fejlődésük érdekében szükséges a bölcsődei nevelés.

Bölcsőde, ahova szívesen jönnek szülők, gyermekek a mindennapokban sokszínű és sokrétű programot nyújt egész évben.

### **Fontosnak gondolom a havi rendszerességgel jelentkező programjainkat is:**

2013. 01. 24.-én madár etetőket készítettünk a szülőkkel és a gyermekkel együtt, majd felöltözve, kiakasztottuk a teraszra, fákra.

2013. 02. 05.-én farsangoltunk egész nap, délután a szülők is kivették a részüket a mulatságból, és a palacsintaevésből is.

2013.03.26.-án jött a nyuszi a hozzánk, illetve a nagy hóba, ahová nem tudjuk, hogyan de alufóliába tette le a rengeteg nyuszi tojást, amit nagy sikolyok jeleztek a gyerekek és a szülők részéről, ha megtalálták.

2013. 04. 04. Nyílt nap a bölcsődébe rendezvényt a város lakosainak szoktuk meghirdetni, hogy megismerhessék az intézményt és az itt dolgozó embereket. A bölcsődébe még nem járó gyermekek és szülei is meglelégedéssel fogadták, ezt a lehetőséget, amikor is az intézményt megismerve, szabadon játszhatnak a gyermekek és a szülők ezen a délutánon. A szülők feltehetik a kérdéseiket, betekintést nyerhetnek a bölcsődei életbe, a bölcsőde napirendjébe. Módunk nyílt az egyéni beszélgetésekre is, melyek során sok olyan nevelést érintő kérdéssel fordultak hozzánk a szülők, melyek otthon problémát jelentenek számukra, és megoldásukhoz segítségre van szükségük.

2013. 04.21.-Bölcsődék napja /**A Bölcsődék Napjának megünnepléséről szóló 7/2010. (II. 19.) SZMM utasítás**

2013. 04. 22-24.-ig beiratkozás a bölcsődébe.

2013. 04. 25. Kertész nap volt, ahol mindenki együtt ültethette a virágokat, növényeket, majd a fárasztó munka elvégzése után mindenki elmajszolhatott finom kent kenyeret, és sok-sok zöldséget.

2013. 05. 30. Anyák napi ünnepségen mindenki könnybe lábadt szemmel nézte, hallgatta a sok ünneplőbe öltöztetett apróságot. Ezután minden jelenlévő anyuka és nagymama kapott egy apró kis ajándékot.

2013. 05. 30.-án Gyermeknap volt Nálunk. Nagyon sok játékkal és nevetéssel telt ez a délután is.

2013. 06. 20.-án óvodába mentünk a leendő ovisokkal, akik még bölcsisek...egy rövid ideig

2013. 06. 28.-án Ballagás. Elérkezett a nagy nap. Minden bölcsődés gyermek sötét szoknyában vagy nadrágban és fehér blúzban mondta, énekelte, mutogatta lelkesen a tanult mondókákat, énekeket. Ezután ünnepi uzsonna következett és megható búcsúzkodás, hiszen ismét elballagott 21 bölcsis gyermekünk. Volt közöttük oly is aki a nyitás óta velünk volt, és most hirtelen nagy óvodás lett belőle.

Kellemes együtt töltött órákra, percekre emlékeztünk. Ciceró azt írja: **Legszebb emlék a szeretetet, melyet mások szívében hagyunk magunk után.**

**2013. 07. 01.-én megkezdjük az új gyermekek anyás beszoktatását.**

**2013. 08. hóban a megérdemelt pihenésünket töltöttük, amiben persze volt bölcsi takarítás, festés, készülődés az új nevelési évre.**

**2013.09.01.-én megnyitott a bölcsőde a kapuit a régi és új gyermekei, szülői előtt. Elkezdődött 19 gyermek beszoktatása. A beszoktatást mindig megelőzi a családlátogatás.**

**2013.10.17.-én Tök Jó napot tartottunk a bölcsiben. Jöttek az új szülők. Lelkesen vájták a tököket, a gyerekek, már aki felérte az asztalt és a tököt, szedte ki belőle a belsejét. Ezután nagy tapsvihar és füttyögés következtében szavazásra kerültek a tökök. Azaz tök szépségverseny következett, majd meglehetősen kóstolni a sült finomságokat. Nemsokára Márton napra készülünk, majd Mikulásra és jön a Karácsony.**

## **Szakmai munka**

A megszerzett felsőfokú szakképesítések a szakmai munka színvonalának emelését szolgálja. A nevelő tevékenysége igen sokrétű és nagy odafigyelést igényel. A nevelő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A nevelő a gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer és a felmenő rendszer.

A saját gondozónő rendszer lényege, hogy munkaidejében a nevelő a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a társnevelőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez.

A felmenő rendszer azt szolgálja, hogy a bölcsődébe kerüléstől az óvodába menetelig egy nevelő kíséri végig a gyermek fejlődését. A nevelő az anyát helyettesíti, de nem pótolja, erre nem is törekszik.

Feladata az, hogy a nap bizonyos részében megadja azt a biztonságot és szeretetet, amely a gyermek testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődéséhez szükséges. Természetesen ehhez szükség van a család és a bölcsőde jó kapcsolatára is. A jó kapcsolat egyik alappillére a rendszeres napi találkozás a szülővel, ahol alkalom adódik a gyermekekről szóló információk átadására, az esetleges problémák megbeszélésére. A kapcsolattartás más formái: a családlátogatás, a szülői értekezlet. A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani. A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.

„Mindenhez van jogom  
hát játszom.  
Föntről gyerekeknek, lentől  
embernek látszom.”  
/Ratkó József/

Géczy Gabriella sk.  
Intézményegység-vezető